I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E d i C A S I E R
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado
Via Peschiere, 16 - 31030 DOSSON DI CASIER (TV)
Tel. 0422 380848 - Cod. meccanografico: TVIC82300C - Cod. Fisc. 80017580269
✉ mail: TVIC82300C@ISTRUZIONE.IT - Pec: TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT – Web: www.iccasier.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
SCUOLA INFANZIA STATALE

La scuola dell'infanzia è LA PRIMA SCUOLA CHE INCONTRANO I BAMBINI. Essa consente le prime forme di apprendimento organizzato e di socializzazione, nonché una buona relazione con figure di riferimento diverse da quelle famigliari quali le insegnanti. Le scelte educative e metodologiche attuate vengono condivise con le famiglie attraverso il dialogo ed il confronto. Inizia così un percorso formativo che accompagnerà i bambini nella loro crescita. Per far sì che questo percorso sia il più possibile positivo, occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste, costruendo insieme un unico punto di riferimento educativo.
A tal fine il Patto di corresponsabilità educativa è un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza a garanzia di quanto detto sopra.

Il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Casier – via Peschiere 16 ed i sigg. ……... e ……, in qualità di genitori o titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno/a..... ,

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI RESPONSABILITÀ RECIPROCA:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**
OFFERTA FORMATIVA	– Offrire e garantire un piano formativo articolato in progetti e iniziative, allo scopo di promuovere il benessere delle bambine e dei bambini, la loro valorizzazione come persone, la loro realizzazione umana e culturale.	– Prendere visione del piano formativo, collaborando in modo propositivo con l'Istituto nella sua realizzazione.
RELAZIONALITÀ	- Creare un ambiente educativo sereno e collaborativo al fine di promuovere un dialogo costruttivo e collaborativo con le famiglie.	– Collaborare con la comunità scolastica nell'educare al rispetto delle regole del vivere civile, degli altri e delle cose altrui e nelle occasioni di incontro/contatto fuori della scuola. – Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco. – Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune.

PARTECIPAZIONE	- Informare i genitori riguardo alla - programmazione didattica ed educativa; - Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.	– Educare i figli a considerare la scuola un impegno importante. – Collaborare attivamente con l'istituzione scolastica. – Informarsi sul percorso didattico-educativo dei figli e sulle iniziative proposte dall'Istituto. – Garantire la frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a limitando assenze, ritardi ed uscite anticipate solo alle situazioni di reale necessità.
INTERVENTI EDUCATIVI	- Adottare strategie adeguate di insegnamento e prevedere interventi individualizzati; - Guidare l'alunno alla conoscenza di sé e alla conquista della propria identità. - Promuovere nell' alunno autonomia e consapevolezza nel rispetto delle norme di comportamento Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità	– Sviluppare atteggiamenti di dialogo e fiducia reciproca. – Promuovere nell'alunno autonomia e consapevolezza nel rispetto delle norme di comportamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Micheloni
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

LA FAMIGLIA

_____

_____