



Comune di Casier



**Istituto Comprensivo
Statale di Casier**

Atto non a repertorio n.

**PROTOCOLLO DI INTESA TRA IL COMUNE DI CASIER E L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASIER ANNUALITA'
2024/2025 E 2025/2026**

**tra
Il Comune di Casier
e
L'Istituto Comprensivo Statale di Casier**

Premesso

- che l'approvazione della Legge costituzionale n. 3/2001, In particolare per quanto concerne la valorizzazione del principio dell'autonomia scolastica e l'attribuzione al comune delle funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, disegna un nuovo quadro normativo che conferma la scelta di consolidare i rapporti fra comuni e istituzioni scolastiche autonome privilegiando le forme dell'accordo, della concertazione, detta gestione associata;
- che si ritiene opportuno procedere ad una maggiore integrazione dell'azione del Comune e delle singole scuole attraverso la stipula di un'unica convenzione che raccolga tutte le scuole Primarie e secondarie di primo grado statali;
- che permane l'esigenza di privilegiare la qualificazione del complesso della rete di scuole pubbliche, rispetto alle singole strutture, al fine di pervenire a livelli elevati ed omogenei di qualità dell'offerta formativa sul territorio comunale;
- che al Comune viene confermata la funzione di attivare le risorse presenti nel territorio che possano essere opportunamente messe a disposizione della scuola ed avanzare proposte di integrazione dell'offerta formativa elaborata dalle istituzioni scolastiche.

Premesso

inoltre che l'emergenza sanitaria da Covid-19, ha fortemente influenzato la progettazione didattica-educativa e ha acuito le fragilità della popolazione scolastica;

Visti

- la L. n. 59 del 15/3/1997, delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli Enti Locali;
- la L. n. 23 del 11/1/1996 "Norme per l'edilizia scolastica";
- il D.Lgs. n. 297 del 16/4/1994 "Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado",
- il D. Lgs n. 112 del 31/3/1998, conferimento di funzioni e compiti amministrativi alle Regioni ed agli Enti Locali;
- il D.P.R. n. 275 del 8/3/1999, regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Il D.Lgs n. 165 del 30/3/2001, norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- la L. n. 3 del 18/10/2001, che modifica il titolo V della Costituzione;
- la L. n. 53 del 28/03/2003, di "delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di Istruzione e di formazione professionale";
- la L. R. n. ° 12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere";
- la L. n. 107 del 13/7/2015 "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e formazione";

- Il D.l. n. 129 del 28/8/2018, in particolare l'art. 2 comma 4 lettera "c" secondo cui "le Istituzioni scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, provvedono altresì all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie derivanti () da finanziamenti delle regioni, di Enti locali o di altri enti pubblici" e l'art. 39 concernente la "manutenzione degli edifici scolastici";
- il D.lgs. n. 81 del 9/4/2008 "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007 n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

Atteso

che l'unità temporale è l'anno scolastico che inizia a settembre e termina a agosto dell'anno successivo

Il Comune di Casier e l'Istituto Comprensivo Statale di Casier stipulano il seguente accordo

TITOLO 1

Il sistema pubblico integrato di istruzione pubblica

Art. 1 - Intenti

Le parti convengono sull'opportunità di operare in sinergia d'intenti per consolidare e qualificare Il sistema integrato di istruzione pubblica della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado, presenti sul territorio del Comune di Casier.

Riconoscono che alla base dell'accordo è posta la pari dignità ed autonomia di ciascuna istituzione che sottoscrive Il presente atto; Individuano nella concertazione, nel coordinamento, nella condivisione e nella progettazione partecipata gli strumenti privilegiati di raccordo tra i soggetti sottoscrittori.

Resta impregiudicata la possibilità di stipulare accordi integrativi o migliorativi per la piena attuazione della presente Intesa/convenzione.

Art. 2 – Finalità

La presente Intesa persegue le seguenti finalità:

1. dare pratica attuazione ai principi e agli obiettivi evidenziati nella premessa;
2. realizzare gradualmente nella realtà casierese i processi di innovazione e riforma in atto nel sistema scolastico nazionale ed in particolare quelli che si riferiscono alla piena attuazione dell'autonomia scolastica;
3. armonizzare gli Interventi e predisporre gli strumenti operativi nel quadro complessivo del sistema pubblico Integrato e delle autonomie degli enti locali territoriali;
4. attivare azioni a favore dei:

1. diritti delle bambine e dei bambini, con particolare riferimento

- > al rispetto ed alla valorizzazione delle diversità
- > al miglioramento della qualità della vita
- > allo sviluppo del pensiero critico
- > alla conquista dell'autonomia personale
- > al rispetto delle diverse tradizioni, sensibilità, convinzioni religiose

2. diritti delle famiglie, con particolare riferimento

- > al loro coinvolgimento, condivisione e partecipazione nella elaborazione e valutazione del progetto educativo.

Art. 3 - Ambito territoriale.

L'ambito territoriale del presente protocollo è quello relativo al Comune di Casier.

Art. 4 - Soggetti coinvolti

I soggetti coinvolti nella presente intesa sono il Sindaco pro-tempore del Comune di Casier ed il Dirigente Scolastico pro-tempore dell'Istituto Comprensivo statale di Casier, il quale vi aderisce in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica nell'ambito delle funzioni gestionali e negoziali previste dalla normativa in vigore.

TITOLO II

Art. 5 Organi

Per la gestione dell'intesa si costituisce un Nucleo di coordinamento interistituzionale costituito dal Dirigente Scolastico o suo delegato, dall'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Casier, dal Direttore SGA dell'Istituto Comprensivo e dal Responsabile del Settore V Politiche Sociali e Istruzione del Comune di Casier o suo delegato.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione, d'intesa con Sindaco, coordina l'attività del Comune per quanto concerne l'applicazione del presente "protocollo di Intesa" e partecipa alle riunioni del Nucleo.

TITOLO III Indirizzi programmatici

Art. 6 - Azioni

Le scuole statali del comune di Casier e l'Amministrazione comunale si impegnano a diffondere i valori costituzionali al fine di promuovere la formazione di soggetti liberi, responsabili e partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed Internazionale, convinti che la scuola sia il luogo privilegiato in cui questi valori si elaborano e si trasmettono.

L'Istituto Comprensivo e l'Amministrazione Comunale di Casier, per quanto concerne la realizzazione e pratica attuazione dei Progetti Inseriti nel PTOF, concordano quanto segue con riferimento ai seguenti ambiti tematici:

- Inclusione
- Salute
- Formazione
- Recupero e potenziamento.

In tali ambiti si perseguono:

1. La condivisione dei valori e delle regole; la solidarietà e lo spirito di appartenenza alla comunità locale.

L'Istituto Comprensivo	Amministrazione comunale
➤ Inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa specifici progetti volti a sostenere lo spirito di solidarietà e appartenenza, in particolare per quanto riguarda la promozione dell'adesione a valori e regole comuni.	➤ Sostiene e valorizza le Iniziative promosse dalla scuola, sia con eventuali finanziamenti che con la partecipazione di personale esperto.

2. La valorizzazione di quanto espresso dalla comunità locale in campo culturale, sociale e produttivo al fine di integrare i curricoli scolastici;

L'Istituto Comprensivo	Amministrazione comunale
➤ Inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa specifici progetti volti a diffondere e sostenere tutte le forme espressivo-artistiche, quali musica, teatro, immagine.	➤ Sostiene tali iniziative, sollecitando ed organizzando le risorse del territorio e mettendo a disposizione i propri apparati, gli uffici preposti ed i trasporti.
➤ Utilizza, in modo congruo le proposte di conoscenza del comune offerte dagli Itinerari didattici, collocandoli in progetti concordati ed Integrati.	➤ Sostiene ed adegua l'offerta degli itinerari didattici in coerenza con i progetti concordati. ➤ Studia la possibilità di agevolare il trasporto degli alunni anche attraverso un uso facilitato dei mezzi pubblici. ➤ Promuove l'utilizzo della biblioteca comunale e la partecipazione alle Iniziative ad essa collegate.

3. L'armonizzazione e il reciproco potenziamento fra il progetto del Comune e le elaborazioni progettuali della Scuola, espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, avvalendosi dello strumento degli

accordi di rete tra gli Istituti scolastici e del supporto dei servizi messi a disposizione dall'Amministrazione comunale. In particolare l'attenzione ai nuovi modi di comunicare ed alla loro implicazione nell'organizzazione della cultura e della società:

L'Istituto Comprensivo	Amministrazione comunale
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attua progetti volti a diffondere la conoscenza delle lingue straniere e l'utilizzo dell'informatica e della multimedialità. ➤ Sostiene e valorizza progetti volti all'educazione alla lettura 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostiene le iniziative mettendo a disposizione le strutture e le competenze acquisite. ➤ Partecipa alla diffusione delle esperienze didattiche. ➤ Sostiene, propone e si fa parte attiva nella realizzazione di progettualità mirate a diffondere la lettura nelle sue varie forme con il coinvolgimento della Biblioteca Comunale.

4. L'attenzione alle difficoltà di apprendimento ed ai problemi linguistici/logico-matematici:

L'Istituto Comprensivo	Amministrazione comunale
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuove l'attivazione di percorsi individualizzati volti a prevenire e ridurre il disagio e la dispersione scolastica, nonché ad incentivare la promozione del benessere psicologico e sociale dei minori. 	<ul style="list-style-type: none"> > Sostiene l'attività della Scuola attraverso l'organizzazione di attività formative e la predisposizione dei servizi dell'accesso anche in collaborazione con altri soggetti (ad esempio: Spazio BRA, Spazio Ascolto, ecc.).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizza corsi di recupero e potenziamento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostiene le attività della scuola
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizza corsi di alfabetizzazione di 1° e 2° livello per gli alunni stranieri di recente immigrazione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostiene le attività della scuola

5. L'attenzione ai problemi inerenti l'alimentazione e la tutela dell'ambiente.

L'Istituto Comprensivo	Amministrazione comunale
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa specifici progetti di educazione alimentare e di educazione ambientale mirati alla tutela del territorio e alla sua conoscenza. ➤ Mira a promuovere progetti volti alla tutela e all'educazione ambientale e le attività di raccolta differenziata e risparmio energetico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostiene le azioni di educazione alimentare (vd. appalto refezione scolastica, ecc.) e di educazione ambientale (vd. ad esempio: progetti con Contarina, progetti Europei con la Provincia di Treviso ecc.) proposte dalla scuola o da altre istituzioni. ➤ Sostiene e valorizza le iniziative promosse dalla scuola.

6. L'elaborazione di progetti e percorsi di continuità verticale e orizzontale.

L'Istituto Comprensivo	Amministrazione comunale
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inserisce nel PTOF progetti di continuità formativa e di orientamento tra i vari ordini di scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostiene e valorizza le iniziative promosse dalla scuola mettendo a disposizione strumenti, attrezzature ed eventuali trasporti sempre e solo compatibilmente con le risorse disponibili annualmente a bilancio.

7. L'elaborazione di progetti volti a favorire lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica coinvolgendo le parti in un reciproco senso di responsabilità.

L'Istituto Comprensivo	Amministrazione Comunale
Inserisce nel PTOF progetti che intendono favorire lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri	Sostiene e favorisce la maturazione del senso di appartenenza e dell'etica della responsabilità attraverso la pratica costante della partecipazione collaborativa, dell'insegnamento dei cosiddetti saperi della legalità e della partecipazione attiva (Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze – scuola primaria e secondaria di primo grado e patto educativo di comunità)

I progetti attivati negli ambiti tematici individuati concorrono in modo determinante alla caratterizzazione del profilo identitario di ciascun ordine scolastico e sono da ritenersi finanziati per ciascun anno secondo quanto deciso dallo staff di direzione, sulla base delle risorse finanziarie disponibili.

TITOLO IV

Art. 7 - Azioni a supporto del curricolo scolastico

Il Comune e l'Istituto Comprensivo si impegnano a collaborare per la piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativamente agli ambiti e settori di reciproca competenza secondo le linee d'intervento concordate ogni anno con particolare riferimento a:

- Ricorrenze civili e religiose (Festa della Repubblica, Festa della Liberazione, Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo);
- Iniziative di riconoscimento e valorizzazione del merito degli studenti proposte dai docenti sulla base dei criteri generali approvati dal Consiglio d'Istituto.

Art. 8 - Interventi di supporto agli alunni diversamente abili

Le parti si impegnano a mantenere e integrare gli interventi di supporto agli alunni diversamente abili per poter attuare una effettiva integrazione degli stessi secondo una progettualità educativa / didattica / assistenziale concordata fra i diversi Enti che collaborano per la piena inclusione dei soggetti con il gruppo dei pari, prevedendo anche l'attivazione di percorsi integrati.

Art. 9 - Interventi a sostegno degli alunni stranieri

Le parti si impegnano a favorire l'integrazione degli alunni stranieri attraverso una programmazione integrata degli interventi (accoglienza, alfabetizzazione nella lingua italiana, valorizzazione delle culture.) A tal fine si prevede il potenziamento degli interventi svolti dai mediatori culturali / linguistici e dei corsi di alfabetizzazione linguistica per bambini e adulti.

Art. 10 Programmazione territoriale delle Scuole

Le parti convengono sulla necessità di individuare momenti di concertazione (anche attraverso l'eventuale costituzione di appositi Gruppi di lavoro) per affrontare e risolvere i problemi legati agli assetti territoriali delle Scuole.

In particolare si impegnano ad elaborare forme di collaborazione tra gli uffici e i servizi delle due istituzioni, per la gestione concordata del flusso informativo nei confronti degli uffici stessi e anche dell'utenza, finalizzato alla gestione di tutte le tematiche di gestione operativa nonché per le problematiche sotto riportate:

Scuola dell'Infanzia: refezione scolastica

Scuola Primaria: refezione scolastica, fornitura libri di testo e trasporto

Scuola secondaria di 1° grado: trasporto

TITOLO V

Art. 11 - Applicazione Legge n. 23/96 e D. LgsA12/98

Le parti convengono che le strutture edilizie costituiscono elemento fondamentale ed integrante di ogni istituzione scolastica: edifici scolastici funzionali, ben conservati e sicuri contribuiscono a qualificare l'offerta formativa.

Art. 12 - Fornitura di arredi, manutenzione ordinaria e straordinaria, adeguamenti strategici

Viene costituito un apposito Gruppo di lavoro, composto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato e dai Responsabili comunali preposti rispettivamente al Servizio Istruzione e al Servizio Lavori Pubblici, con lo scopo di elaborare una procedura concordata che faciliti il passaggio delle informazioni e stabilisca modalità e tempi per la valutazione delle necessità in modo tale da poter attuare una programmazione temporale di realizzazione degli interventi, compatibile con le risorse di bilancio disponibili. L'Amministrazione Comunale convocherà il gruppo di lavoro con periodicità da concordare con l'Istituto Comprensivo di Casier, fatto salvo quanto indicato all'ultimo comma del presente articolo.

L'Amministrazione Comunale intende sostenere progettualità strategiche, al fine di potenziare l'offerta dei servizi scolastici del territorio, volte all'ammodernamento dei servizi a favore degli alunni frequentanti le proprie scuole, una volta individuate e reperite le risorse economiche necessarie.

L'Istituto Comprensivo di Casier provvederà, quindi ad elaborare apposite proposte che dovranno pervenire entro il 30/03/2025 per l'anno scolastico 2024/2025, dirette a dare attuazione alla predetta finalità anche in relazione alle nuove sfide che "Agenda ONU 2030" rivolge alla scuola, con particolare riferimento alla cosiddetta digitalizzazione.

Il Comune di Casier si impegna a dare attuazione alle progettualità strategiche proposte dall'Istituto Comprensivo sulla base della valutazione della fattibilità tecnica, operativa e di rispondenza normativa, subordinando la programmazione degli interventi alle disponibilità di Bilancio che dovranno essere attestate dai competenti Responsabili di Servizio previo formale avvallo dell'Amministrazione ed una puntuale e specifica verifica che l'eventuale realizzazione delle progettualità sia compatibile con la normale programmazione delle attività d'ufficio.

L'Amministrazione Comunale si impegna a comunicare periodicamente e con congruo anticipo la programmazione degli interventi e le indicazioni delle priorità degli stessi.

Con riferimento alla fornitura degli arredi, la scuola entro mese di marzo di ciascun anno scolastico inoltrerà al Comune le necessarie, specifiche e dettagliate richieste che verranno vagliate dal Comune per consentirne la quantificazione e la verifica delle disponibilità di bilancio provvedendo alle relative assunzioni di spesa.

Entro il mese di giugno di ciascun anno scolastico l'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune convocherà il gruppo di lavoro per il monitoraggio e valutazione dello stato dell'arte relativo agli eventuali acquisti.

Art.13 — Contributo comunale: entità e modalità di erogazione.

Il Comune di Casier conferirà annualmente all'Istituto Comprensivo un contributo finanziario pari € 4.400,00, a copertura delle spese relative:

- all'acquisto, gestione e manutenzione delle macchine e attrezzature;
- per l'acquisto di cancelleria, software e applicativi di uso corrente.

Entro il mese di ottobre l'Istituto Comprensivo trasmette all'Amministrazione Comunale il quadro economico relativo alla realizzazione dei progetti da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa riferito all'anno scolastico di competenza.

Anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

Il contributo a sostegno delle spese per la realizzazione dei Progetti inerenti il Piano dell'Offerta Formativa 2022-2024 relativi agli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 sarà pari ad € 15.600,00 (quindicimilaseicento) per ciascun anno scolastico; si precisa che l'Amministrazione Comunale si riserva di destinare un apposito importo annuale (ricompreso nella predetta quota), adeguatamente concordato con l'Istituto Comprensivo, per progettualità strategiche e/o innovative secondo le indicazioni previste dall'art. 12.

Il contributo sarà erogato in 2 rate: il 90 % entro il 31/12 dell'anno scolastico in corso e il restante 10 % entro il 30/07 successivo alla conclusione dell'anno scolastico di riferimento.

L'Amministrazione comunale inoltre, a sostegno delle progettualità previste dal PTOF per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, potrà assicurare la presenza di personale adeguato per fornire supporto e favorire il benessere a scuola di alunni e insegnanti, previo accordo tra l'Istituto Comprensivo e la Scuola.

Il saldo del contributo spettante per ogni anno scolastico potrà essere erogato previa presentazione da parte del Dirigente Scolastico, entro e non oltre il mese di luglio dell'anno scolastico di riferimento, del rendiconto analitico delle spese per il funzionamento e per quelle effettuate per progetti specifici, condivisi, finanziati anche con il contributo comunale.

L'Istituto scolastico inoltre ha facoltà, fatto salvo lo schema previsionale di spesa inviato per la realizzazione di quanto previsto nel PTOF, di contestualizzare e modificare la destinazione delle risorse assegnate per nuovi capitoli di spesa non preventivati inizialmente ma sempre coerenti alla realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa.

Pertanto l'imputazione contabile può, in fase di rendicontazione, variare a seconda delle necessità organizzative e strategiche dell'autonomia scolastica.

Art.14 — Ulteriori interventi.

Il Comune di Casier si farà carico del pagamento delle spese telefoniche e di connettività degli uffici amministrativi della sede centrale e dei diversi plessi scolastici nonché l'eventuale attivazione del collegamento alla banda extralarga in fibra ottica.

L'Istituto comunicherà le spese sostenute per la connettività in fase di rendicontazione (entro luglio).

L'Amministrazione Comunale mette, inoltre, a disposizione servizi ed interventi in ambito sociale anche in collaborazione con altri soggetti.

Art. 15 - Clausola di salvaguardia.

Le parti possono annualmente (entro il 31/12 dell'anno di riferimento) ridiscutere l'ammontare del contributo riferito all'anno scolastico successivo, nel caso in cui dovessero intervenire necessità particolari dovute all'attivazione di progetti speciali o a fatti ed accadimenti non prevedibili.

L'Istituto, per impreviste esigenze legate alle sue attività o sopraggiunte necessità, potrà modificare la distribuzione del contributo dei vari progetti previa autorizzazione della Giunta Comunale.

Art. 16 Avanzo

L'eventuale avanzo di gestione conseguito dall'Istituto Comprensivo, per ogni anno scolastico di competenza, potrà essere utilizzato secondo le Indicazioni deliberate dalla Giunta Comunale, anche su eventuale proposta dall'Istituto.

Art. 17- Applicazione D. Lgs 81/2008

Le parti convengono sul principio per cui il miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici, oltre che discendere da un preciso obbligo di Legge, si configura come processo continuo e come fatto culturale e formativo che interessa e coinvolge tutti i soggetti istituzionali.

L'Amministrazione comunale si impegna:

- a) a fornire annualmente, anche mediante specifiche conferenze di servizio, le informazioni necessarie sulla programmazione degli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria e messa a norma degli edifici scolastici;
- b) a mettere a disposizione, su richiesta dell'Istituto Comprensivo, tecnici comunali per l'effettuazione di sopralluoghi periodici e/o temporanei legati ad eventi sismici per verifiche sullo stato di sicurezza degli edifici scolastici e per la definizione delle richieste di intervento;
- c) a fornire alle scuole tutta la documentazione necessaria prevista dal D. Lgs 81/2008.

Il Dirigente scolastico si impegna:

- a) a rispettare le destinazioni d'uso dei locali scolastici;
- b) ad informare tempestivamente l'Amministrazione comunale sulla necessità di variazione nella destinazione d'uso degli stessi;
- c) ad inoltrare al Comune annualmente, entro il 31/12 e a mezzo PEC, l'aggiornamento della valutazione dei rischi dell'Istituto e le richieste degli interventi valutati come necessari nel corso della riunione periodica di cui all'art. 35 del D. Lgs n. 81/2008.

Art. 18 Fruizione ed ottimizzazione delle risorse scolastiche ed extra scolastiche.

L'Istituto Comprensivo potrà utilizzare i Palazzetti dello sport (di via Fermi a Dosson e via Basse a Casier) dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 e, di norma, fino alle ore 16.00.

Le relazioni di carattere operativo o organizzativo andranno concordate tra referente dell'Istituto Comprensivo e Gestore degli impianti sportivi, lasciando escluso il Comune di Casier da responsabilità ed oneri.

Il Comune di Casier dovrà sempre essere informato attraverso l'ufficio Istruzione e/o l'Ufficio Sport di tutte le criticità, problematiche o altro ritenuto opportuno e necessario.

Eventuali variazioni orarie nell'utilizzo, andranno sempre condivise e validate dall'Amministrazione Comunale attraverso l'Assessorato allo Sport.

A supporto dell'Offerta Formativa si potranno integrare progetti, interventi o iniziative, in accordo con l'Istituto Scolastico, erogate dalle Associazioni Sportive del territorio (ad esempio: Associazione Carne Calcio a 5, Polisportiva Casier, etc.),

Le palestre del territorio comunale potranno essere utilizzate in orario extra scolastico, solo per attività che coinvolgano gli alunni frequentanti le scuole dell'Istituto Comprensivo Statale di Casier con orario immediatamente successivo a quello del termine delle lezioni, sempre previa verifica con il Comune o con il soggetto gestore, in considerazione delle attività sportive già programmate.

Al fini di cui sopra dovranno essere posti in sicurezza e opportunamente custoditi gli arredi e gli apparecchi. La **palestra della scuola Secondaria di primo grado A. Vivaldi** potrà essere concessa in uso, da parte del comune di Casier attraverso l'ufficio Sport, sempre in orario extra scolastico, alle associazioni sportive del territorio che non trovino adeguata risposta ai propri bisogni nell'ambito della struttura sportiva comunale "palazzetto", alle condizioni e al costo orario definiti dalla Giunta Comunale con apposito provvedimento.

L'Istituto potrà usufruire, su richiesta, dell'utilizzo gratuito di alcune aree esterne (C.d. area feste di via Fermi, parcheggio zona orti comunali di Dosson e area di via Basse dietro palazzetto e scuola) per lo svolgimento di attività ginnica e/o sportiva all'aperto.

L'Istituto Comprensivo ha diritto ad utilizzare il **trasporto scolastico comunale** per un massimo di giornate nell'anno come risultanti dall'offerta del soggetto gestore del servizio ed equamente ripartite tra i plessi per attività legate a progetti speciali e per uscite didattiche, culturali e sportive nel territorio comunale concordate ed autorizzate preventivamente, con congruo anticipo, dall'Amministrazione Comunale compatibilmente alle risorse finanziarie disponibili.

Art. 19 - Responsabilità

Il Comune di Casier è esonerato da ogni e qualsiasi responsabilità di natura civile, penale, amministrativa, contabile con riguardo alle modalità e procedure di fornitura di beni e servizi inerenti i fondi attribuiti.

Art. 20 Pubblicizzazione

L'Istituzione scolastica e l'Amministrazione Comunale si impegnano a pubblicizzare i contenuti del presente "Protocollo d'intesa" e del correlato Piano Triennale dell'Offerta Formativa mediante la pubblicazione sui rispettivi siti web.

Art. 21 - Durata dell'intesa

Il presente accordo, composto di una premessa generale e 21 articoli, stipulato e sottoscritto su 8 pagine dattiloscritte, ha durata di due anni scolastici, 2024/2025, 2025/2026.

Letto, approvato e sottoscritto.
Casier, li 17/12/2024

La Responsabile del Settore V
Politiche Sociali e Istruzione
Dott.ssa Damiana Manente

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Nociti

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

APPROVATO CON DELIBERA DI GIUNTA COMUNALE N °177 del 16/12/2024.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Nociti