

## **IC CASIER - SCUOLA PRIMARIA**

### **EDUCAZIONE CIVICA**

#### **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: DESCRITTORI e VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO**

**(tabella di riferimento per la valutazione finale di Educazione Civica quadrimestrale espressa dal TEAM)**

<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</i></u></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta</i></p>	<p>L'alunno apprende in modo completo e sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.</p> <p>Rielabora quanto appreso con sicurezza e in modo personale.</p> <p>Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>L'alunno apprende in modo sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.</p> <p>Rielabora le conoscenze con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno apprende in modo abbastanza sicuro le conoscenze e le sa applicare in modo adeguato in varie situazioni.</p> <p>Rielabora le conoscenze in modo chiaro.</p> <p>Si esprime con un linguaggio corretto.</p>	<p>L'alunno apprende in modo globale le conoscenze e le sa generalmente applicare in situazioni note.</p> <p>Rielabora le conoscenze in modo complessivamente adeguato.</p> <p>Si esprime con un linguaggio</p>	<p>L'alunno apprende le conoscenze fondamentali e le applica in situazioni note in modo superficiale.</p> <p>Rielabora in modo essenziale le conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno apprende in modo parziale e frammentario le conoscenze e le applica in situazioni note in modo limitato.</p> <p>Rielabora con difficoltà le conoscenze.</p>

<p><i>dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</i></u></p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</i></u></p> <p><i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita</i></p>			<p>abbastanza corretto.</p>		<p>Si esprime con un linguaggio impreciso.</p>
---	--	--	-----------------------------	--	--

<p><i>quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</i></u></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>						
<b>NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ'</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</i></u></p> <p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le</i></p>	L'alunno apprende in modo completo e sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo abbastanza sicuro le conoscenze e le sa applicare in modo adeguato in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo globale le conoscenze e le sa generalmente	L'alunno apprende le conoscenze fondamentali e le applica in	L'alunno apprende in modo parziale e frammentario le conoscenze e le

<p><i>cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6</i></u></p> <p><i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</i></u></p>	<p>Rielabora quanto appreso con sicurezza e in modo personale. Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>Rielabora le conoscenze con sicurezza. Si esprime con un linguaggio appropriato.</p>	<p>Rielabora le conoscenze in modo chiaro. Si esprime con un linguaggio corretto.</p>	<p>applicare in situazioni note. Rielabora le conoscenze in modo complessivamente adeguato. Si esprime con un linguaggio abbastanza corretto.</p>	<p>situazioni note in modo superficiale. Rielabora in modo essenziale le conoscenze. Si esprime con un linguaggio semplice.</p>	<p>applica in situazioni note in modo limitato. Rielabora con difficoltà le conoscenze. Si esprime con un linguaggio impreciso.</p>
---	---	---	---	---	---	---

<p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</i></u></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9</i></u></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i></p>					
<b>NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>
<p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</i></u></p> <p><i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo</i></p>	L'alunno apprende in modo completo e sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo abbastanza sicuro le conoscenze e le sa applicare in modo adeguato in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo globale le conoscenze e le sa generalmente applicare in situazioni note.	L'alunno apprende le conoscenze fondamentali e le applica in situazioni note in modo superficiale.

<p><i>critico, responsabile e consapevole</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</i></u></p> <p><i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i></p> <p><u><i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</i></u></p> <p><i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>	<p>Rielabora quanto appreso con sicurezza e in modo personale.</p> <p>Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>Rielabora le conoscenze con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato.</p>	<p>Rielabora le conoscenze in modo chiaro.</p> <p>Si esprime con un linguaggio corretto.</p>	<p>Rielabora le conoscenze in modo complessivamente adeguato.</p> <p>Si esprime con un linguaggio abbastanza corretto.</p>	<p>Rielabora in modo essenziale le conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice.</p>	<p>situazioni note in modo limitato.</p> <p>Rielabora con difficoltà le conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio impreciso.</p>
---	--	--	--	--	--	--