

IC CASIER - SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: DESCRITTORI e VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO

(tabella di riferimento per la valutazione finale di Educazione Civica quadrimestrale espressa dal TEAM)

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</u></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta</i></p>	<p>L'alunno apprende in modo completo e sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.</p> <p>Rielabora quanto appreso con sicurezza e in modo personale.</p> <p>Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>L'alunno apprende in modo sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.</p> <p>Rielabora le conoscenze con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno apprende in modo abbastanza sicuro le conoscenze e le sa applicare in modo adeguato in varie situazioni.</p> <p>Rielabora le conoscenze in modo chiaro.</p> <p>Si esprime con un linguaggio corretto.</p>	<p>L'alunno apprende in modo globale le conoscenze e le sa generalmente applicare in situazioni note.</p> <p>Rielabora le conoscenze in modo complessivamente adeguato.</p> <p>Si esprime con un linguaggio</p>	<p>L'alunno apprende le conoscenze fondamentali e le applica in situazioni note in modo superficiale.</p> <p>Rielabora in modo essenziale le conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno apprende in modo parziale e frammentario le conoscenze e le applica in situazioni note in modo limitato.</p> <p>Rielabora con difficoltà le conoscenze.</p>

<p><i>dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u></p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</u></p> <p><i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita</i></p>				abbastanza corretto.		Si esprime con un linguaggio impreciso.
---	--	--	--	----------------------	--	---

<p><i>quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>						
<p>NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’</p>	<p>OTTIMO</p>	<p>DISTINTO</p>	<p>BUONO</p>	<p>DISCRETO</p>	<p>SUFFICIENTE</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</u></p> <p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le</i></p>	<p>L'alunno apprende in modo completo e sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.</p>	<p>L'alunno apprende in modo sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.</p>	<p>L'alunno apprende in modo abbastanza sicuro le conoscenze e le sa applicare in modo adeguato in varie situazioni.</p>	<p>L'alunno apprende in modo globale le conoscenze e le sa generalmente</p>	<p>L'alunno apprende le conoscenze fondamentali e le applica in</p>	<p>L'alunno apprende in modo parziale e frammentario le conoscenze e le</p>

<p><i>cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6</u></p> <p><i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</u></p>	<p>Rielabora quanto appreso con sicurezza e in modo personale.</p> <p>Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>Rielabora le conoscenze con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato.</p>	<p>Rielabora le conoscenze in modo chiaro.</p> <p>Si esprime con un linguaggio corretto.</p>	<p>applicare in situazioni note.</p> <p>Rielabora le conoscenze in modo complessivamente adeguato.</p> <p>Si esprime con un linguaggio abbastanza corretto.</p>	<p>situazioni note in modo superficiale.</p> <p>Rielabora in modo essenziale le conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice.</p>	<p>applica in situazioni note in modo limitato.</p> <p>Rielabora con difficoltà le conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio impreciso.</p>
--	--	--	--	---	---	---

<p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</u></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9</u></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i></p>						
<p>NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE</p>	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u></p> <p><i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo</i></p>	L'alunno apprende in modo completo e sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo sicuro le conoscenze e le sa applicare autonomamente in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo abbastanza sicuro le conoscenze e le sa applicare in modo adeguato in varie situazioni.	L'alunno apprende in modo globale le conoscenze e le sa generalmente applicare in situazioni note.	L'alunno apprende le conoscenze fondamentali e le applica in situazioni note in modo superficiale.	L'alunno apprende in modo parziale e frammentario le conoscenze e le applica in

<p><i>critico, responsabile e consapevole</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</u></p> <p><i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</u></p> <p><i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>	<p>Rielabora quanto appreso con sicurezza e in modo personale.</p> <p>Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>Rielabora le conoscenze con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato.</p>	<p>Rielabora le conoscenze in modo chiaro.</p> <p>Si esprime con un linguaggio corretto.</p>	<p>Rielabora le conoscenze in modo complessivamente adeguato.</p> <p>Si esprime con un linguaggio abbastanza corretto.</p>	<p>Rielabora in modo essenziale le conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice.</p>	<p>situazioni note in modo limitato.</p> <p>Rielabora con difficoltà le conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio impreciso.</p>
---	--	--	--	--	--	--