



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CASIER

Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Via Peschiere, 16 - 31030 DOSSON DI CASIER (TV)
Tel. 0422 380848/491560 - Fax 0422 491347 - Cod. meccanografico: TVIC82300C –
✉ mail: info@iccasier.gov.it - Pec: TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT – Web: www.iccasier.gov.it
C/C/P 17097312 – Cod. Fisc. 80017580269 - IBAN: IT 79 J 01030 61960 000000649878

ai Revisori dei Conti AMBITO TV024
Dott. Carlo Franceschini- MEF
Dott.ssa Serena Baraldo -MI

Relazione illustrativa del Dirigente scolastico sul Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2020-2021

- La presente relazione illustrativa, prevista a corredo del contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D. Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19/07/2012.
- L'allegato Contratto d'Istituto, sottoscritto in ipotesi il 26 gennaio 2018, è stato redatto ai sensi di quanto previsto
 - dal D. Lgs 165/2001 e ss.mm.ii.,
 - dal CCNL del 2007,
 - dal CCNL del 2018,
 - dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012,
 - dal decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009 e ss.mm.ii.,
 - dalle circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dip. Funz. Pubbl. n.1 del 17.02.2011 e n.7 del 5.4.2011;
 - dal Dlgs n. 141 del 1 agosto 2011,
 - dall'intesa Miur-OO.SS per l'a.s.2018-19,
 - dalla nota prot.19270 del 28-09-2018,
 - dalla L. n.107 del 2015
 - dalla nota MI prot. 23072 del 30/09/2020;

dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

- Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente ed in particolare sui criteri concernenti:
 - le relazioni sindacali
 - le norme sulla sicurezza
 - le norme in materia di orario di lavoro del personale ATA e Docente
 - l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica

nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola:

- Piano Triennale dell’Offerta Formativa
- Programma Annuale
- Piano annuale delle attività funzionali del personale docente
- Piano annuale delle attività di lavoro del personale ATA
- Regolamento d’Istituto.

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	14 dicembre 2020
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2020-2021
Composizione della delegazione trattante	<p><u>Parte Pubblica</u>: Dirigente scolastico Labate Nicola</p> <p><u>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione</u>:</p> <p>FilCgil, Cisl scuola, Uil scuola, Snals/Confsal, Gilda, Rsu</p> <p><u>Organizzazioni sindacali firmatarie</u>:</p> <p>RSU: Cgil (prof.ssa Annachiara Asti), Uil (coll. sc. Paolo Biscaro) e OO.SS. UIL,SNALS, CISL</p>
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA dell’IC di Casier
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Materie previste dall’art. 22 del CCNL 2018 ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relazioni sindacali a livello di Istituzione scolastica – Ripartizione delle risorse del fondo di Istituto – Attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

<p>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione integrativa</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione</p>	<p>L'ipotesi di contratto stipulato in data 14 dicembre 2020 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti competenti per territorialità</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - È stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D. Lgs. n. 150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D. Lgs. n. 150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D. Lgs. n. 150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D. Lgs. 150/09

MODULO 2

- Il contratto d'istituto è finalizzato all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare dal programma annuale.
- I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.
- In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni emersi e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza, con il contributo professionale degli operatori scolastici.
- Il contratto d'istituto è, dunque, lo strumento più efficace per regolare, nel rispetto del CCNL, il rapporto di lavoro del personale in relazione alle specifiche esigenze di questa organizzazione scolastica; esso consente l'uso coerente del fondo dell'istituzione scolastica ed il perseguimento del buon funzionamento della scuola basato su una gestione

delle risorse umane, finanziarie e strumentali improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondata su criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio.

– In coerenza con quanto appena affermato, il contratto d’istituto riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle norme legislative e contrattuali

Materie	Contenuti del contratto	Norme di riferimento
Diritti sindacali	<p>La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d’istituto e individua criteri che consentono l’attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un’organizzazione dell’orario di lavoro rispondente alle nuove esigenze determinate anche dalla riduzione degli organici al fine di assicurare lo svolgimento del servizio evitando quanto più è possibile disfunzioni e carenze.</p> <p>Artt. da 1 a 35</p>	<p>artt. 40 e 40 bis del D.lgs n.165/2001</p> <p>CCNL 2007 e CCNL 2018</p> <p>Nota del MIUR del 23/09/2009, prot.n. 8578</p> <p>D.lgs n. 141 del 1 agosto 2011</p>
Fondo di Istituto e compensi accessori	<p>La parte economica determina che l’impiego dei fondi disponibili (contrattuali, legge 440/97, fondi UE, fondi Miur, fondi USRV, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l’offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un’equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.</p> <p>L’uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell’istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.</p> <p>Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supportare il PTOF con un’adeguata organizzazione della scuola e un’efficace azione amministrativa (vedi organigramma delle strutture e delle funzioni) 2. Realizzare patti formativi con gli alunni e progetti di educazione alla salute 	<p>CCNL 2007 e CCNL 2018.</p> <p>Art. 45, c 1, D.lgs n.165/2001.</p> <p>Circ. M n.7 del 13/05/10.</p> <p>Intesa MIUR/OO.SS del 2018.</p> <p>DM n.21 del 2007.</p> <p>Circ. PCM n. 1 del 17/02/2011 e n. 7 del 5/4/2011.</p> <p>Nota prot. 19270 del 28-</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mantenere la funzionalità della struttura e potenziamento delle attrezzature 4. Realizzare interventi a supporto dell'integrazione degli alunni diversamente abili 5. Realizzare interventi a supporto dell'integrazione degli alunni stranieri 6. Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere 7. Realizzare interventi di recupero per gli alunni in difficoltà in Italiano, Matematica, L2 8. Realizzare progetti riferiti alle nuove tecnologie 9. Organizzare attività di orientamento scolastico 10. Progettare e realizzare percorsi di formazione per il personale della scuola 11. Garantire la sicurezza dell'ambiente 12. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico dei diversi mediatori didattici 13. Promuovere progetti educativi integrati (fra scuole e scuole, tra scuole ed Enti territoriali e altre agenzie) e realizzare scambi d'informazione con il territorio <p>In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale) si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive nelle seguenti aree: attività didattiche e di progetto, staff di direzione e servizi.</p>	<p>09-2018, Nota prot. 19270 del 28-09-2018 (per i GSS), Circ. MEF n. 25 del 19/07/2012 L. n. 107 del 2015</p>
Sicurezza nei luoghi di lavoro	<p>E' stato nominato un RSPP esterno alla scuola nella persona dell'ing. Bardelle.</p> <p>E' stato nominato un R-ASPP interno alla scuola (responsabile anche per il plesso della secondaria).</p> <p>Sono stati nominati due docenti come responsabili della sicurezza di plesso (uno per ciascun plesso di Scuola Primaria)</p> <p>Sono stati nominati gli addetti al primo soccorso e gli addetti antincendio.</p>	<p>Art.19 – 31 – 36 – 37 – 45 – 46 – 47 – 50 – 69 – 80 del D. Lgs. n. 81/2008</p> <p>Artt.72 – 73 del CCNL 2007</p>

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo di Istituto

Risorse allocate nel MOF (lordo dipendente) compresi i residui a.s. 2019-2020.

FIS	<p>Fis 20-21 € 28.444,00 + residui 19-20 € 345,36 = € 28.789,36</p>	<p>Docenti: € 19.808,47 ATA: € 4.818,39</p>
-----	---	---

	(€ 28.789,36 – ind.DSGA e sost.DSGA = € 24.626,86 da distribuire tra docenti e ATA)	
Funzioni Strumentali	€ 3.572,00	
Incarichi specifici ATA	€ 2.055,00	
Ore eccedenti	€ 2.842,29	
Att. Ed. fisica	€ 1.659,09	
Aree a rischio	€ 944,80	
Totale generale	€ 39.862,54	

- A. Le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2020/2021 finalizzati all'attuazione del PTOF di questo Istituto saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi degli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs. n.165/2001, degli artt. 22 (Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali), 26 (realizzazione del PTOF mediante l'organico dell'autonomia), 40 (Fondo per il Miglioramento dell' Offerta Formativa) del CCNL 19/04/2018 e dalla contrattazione d'Istituto.
- B. Questa Istituzione Scolastica promuove ed attua iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli studenti ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare e promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.
- C. Questa istituzione non ha provveduto alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al fondo dell'Istituzione scolastica, ma ha previsto le remunerazioni in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico. Per non ricorrere per quanto possibile alla retribuzione del lavoro "a forfait", vista la difficoltà di contemperare la realizzazione dell'Offerta Formativa che caratterizza l'istituzione scolastica, sempre più ampliata nel corso degli anni, con l'attribuzione del finanziamento stanziato dal Ministero, si sono fissate le priorità ai progetti e alle figure di sistema da salvaguardare a discapito di ciò che appariva meno importante o che poteva essere fatto rientrare nella funzione docente.
- D. Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica e controllo dell'effettivo lavoro svolto in riferimento all'incarico assegnato.
- E. Il Contratto di istituto non prevede in alcun caso la distribuzione a pioggia delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.
- F. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro, computando le ore effettive di attività prestata e documentata o in ragione di un'unica cifra prestabilita erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.
- G. I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza e alla nuova normativa emanata (Autovalutazione delle scuole, Piano di miglioramento, L. 107/2015 e decreti attuativi riguardanti la valutazione dei Docenti, la valutazione degli alunni, l'Invalsi, gli esami di Stato, trasparenza, anticorruzione, dematerializzazione...).

- H. Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.
- I. Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto.

In relazione agli adempimenti previsti si attesta:

- di attendere l'approvazione da parte dei Revisori dei Conti in base a quanto previsto dall'art. 6 c. 6 del CCNL 29/11/2007 e in seguito, in caso di certificazione positiva, di disporre l'immediata pubblicazione e diffusione del contratto d'Istituto sottoscritto in data 14 dicembre 2020;
- di allegare alla medesima contrattazione il piano dei finanziamenti distinti per fonti e per anno finanziario di riferimento e la relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LABATE NICOLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell' art. 3 c.2 del D. Lgs. n.39 del
1993.*

Dosson di Casier, li 23/12/2020