



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CASIER

Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Cod. meccanografico: TVIC82300C

Via Peschiere, 16 - 31030 DOSSON DI CASIER (TV) Tel. 0422 380848 - Cod. Fisc. 80017580269

✉ mail: [info@iccasier.edu.it](mailto:info@iccasier.edu.it) - Pec: [TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT) - Web: [www.iccasier.edu.it](http://www.iccasier.edu.it)

# PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

## SCUOLA INFANZIA STATALE

La scuola dell'infanzia è LA PRIMA SCUOLA CHE INCONTRANO I BAMBINI. Essa consente le prime forme di apprendimento organizzato e di socializzazione, nonché una buona relazione con figure di riferimento diverse da quelle familiari quali le insegnanti. Le scelte educative e metodologiche attuate vengono condivise con le famiglie attraverso il dialogo ed il confronto. Inizia così un percorso formativo che accompagnerà i bambini nella loro crescita. Per far sì che questo percorso sia il più possibile positivo, occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste, costruendo insieme un unico punto di riferimento educativo.

A tal fine il Patto di corresponsabilità educativa è un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza a garanzia di quanto detto sopra.

Il sottoscritto ....., Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Casier - via Peschiere 16 ed i sigg. .... e ....., in qualità di genitori o titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno/a .....,

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI RESPONSABILITÀ RECIPROCA:

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Offrire e garantire un piano formativo articolato in progetti e iniziative, allo scopo di promuovere il benessere delle bambine e dei bambini, la loro valorizzazione come persone, la loro realizzazione umana e culturale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendere visione del piano formativo, collaborando in modo propositivo con l'Istituto nella sua realizzazione.</li></ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creare un ambiente educativo sereno e collaborativo al fine di promuovere un dialogo costruttivo e collaborativo con le famiglie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collaborare con la comunità scolastica nell'educare al rispetto delle regole del vivere civile, degli altri e delle cose altrui e nelle occasioni di incontro/contatto fuori della scuola.</li><li>- Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informare i genitori riguardo alla programmazione didattica ed educativa;</li> <li>- Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare i figli a considerare la scuola un impegno importante.</li> <li>- Collaborare attivamente con l'istituzione scolastica.</li> <li>- Informarsi sul percorso didattico-educativo dei figli e sulle iniziative proposte dall'Istituto.</li> <li>- Garantire la frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a limitando assenze, ritardi ed uscite anticipate solo alle situazioni di reale necessità.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adottare strategie adeguate di insegnamento e prevedere interventi individualizzati;</li> <li>- Guidare l'alunno alla conoscenza di sé e alla conquista della propria identità.</li> <li>- Promuovere nell'alunno autonomia e consapevolezza nel rispetto delle norme di comportamento Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare atteggiamenti di dialogo e fiducia reciproca.</li> <li>- Promuovere nell'alunno autonomia e consapevolezza nel rispetto delle norme di comportamento.</li> </ul>

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D. Lgs. n.39 del 1993.*

LA FAMIGLIA

---



---