

MONITORAGGIO BUONE PRATICHE BULLISMO AS 2018/2019

Istituzione scolastica	TVIC82300C
------------------------	------------

Denominazione Istituto Comprensivo Statale di Casier

Indirizzo Via Peschiere 16

Comune Casier

Provincia Treviso

Referente bullismo	Annachiara Asti
--------------------	-----------------

Email del referente	annachiara.asti@iccasier.it
---------------------	-----------------------------

Sintetica esposizione del progetto

Il progetto consta di diverse attività:

- 1) Intervento dei Carabinieri rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado ed a tutti i genitori dell'Istituto Comprensivo;
- 2) Rielaborazione da parte della Commissione deputata di materiale digitale per un'attività di formazione in classe tenuta dai docenti per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado;
- 3) Intervento "Oltre il bullo e la vittima" rivolto alle classi quarte della Scuola Primaria (Regione Veneto con operatori ACLI di Treviso);
- 4) Intervento "Ferire con un click" (Fondazione Carolina) rivolto classi terze Scuola Secondaria di 1° grado;
- 5) "Bullismo, Cyberbullismo e violenze di genere: i nuovi reati dei giovani di oggi" (Gens Nova Onlus) rivolto alle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado e a tutti i genitori dell'Istituto Comprensivo;
- 6) Progetto a supporto della prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo realizzato dalla Regione Veneto – MIUR, rivolto ad una classe prima della Scuola Secondaria;
- 7) Attività di sportello di Spazio-Ascolto (Cooperativa Comunica) rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria;
- 8) Formazione docenti e personale ATA a cura della Regione Veneto – MIUR;
- 9) Formazione per i docenti dell'Istituto a cura del Team Bullismo, composto da docenti interni.

➤ Obiettivi:

- Sviluppare le abilità sociali di base, in particolar modo la capacità di ascolto attivo.
- Sviluppare negli studenti, nei docenti e nei genitori la consapevolezza e le competenze per un uso positivo e consapevole della rete.
- Prevenire la diffusione di "bullismo", "cyberbullismo" e "violenza", riducendo la percentuale di tali fenomeni a scuola e fuori dal contesto scolastico.
- Contribuire al cambiamento delle dinamiche relazionali nei gruppi di pari promuovendo complicità, ascolto e democraticità.
- Analizzare i meccanismi della violenza, della discriminazione e dell'esclusione, elaborandoli in modo emotivo e, successivamente, razionalizzandoli.
- Incrementare il senso critico e la consapevolezza della responsabilità di ognuno nelle scelte quotidiane.

MONITORAGGIO BUONE PRATICHE BULLISMO AS 2018/2019

DESTINATARI:

<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola secondaria I grado	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Personale ATA
<input checked="" type="checkbox"/> Scuola primaria	<input type="checkbox"/> Scuola secondaria II grado	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori	<input type="checkbox"/> Altro: Specificare

Numero di classi coinvolte:	tutte le classi dell'istituto
------------------------------------	-------------------------------

TIPOLOGIE DI INTERVENTO:

<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori	<input checked="" type="checkbox"/> Sportello	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: interventi personalizzati per gruppi classe.
<input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi di formazione	

Durata	annuale
---------------	---------

Partenariati e/o collaborazioni esterne

- Arma dei Carabinieri
- Amministrazione Comunale (in supporto ai progetti attivi tra cui lo Sportello Spazio-Ascolto con la Cooperativa Comunica)
- Regione Veneto (ACLI Treviso)
- Gens Nova Onlus
- Fondazione Carolina

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE:

<input checked="" type="checkbox"/> Questionari	<input type="checkbox"/> Monitoraggio a distanza
<input type="checkbox"/> Check list	<input type="checkbox"/> Altro: Specificare

Costi	in fase di elaborazione
--------------	-------------------------