



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CASIER

Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Via Peschiere, 16 - 31030 DOSSON DI CASIER (TV)

Tel. 0422 380848/491560 - Fax 0422 491347 - Cod. meccanografico: TVIC82300C -

✉ mail: [info@iccasier.gov.it](mailto:info@iccasier.gov.it) - Pec: [TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT) - Web: [www.iccasier.gov.it](http://www.iccasier.gov.it)

C/C/P 17097312 – Cod. Fisc. 80017580269 - IBAN: IT 79 J 01030 61960 000000649878



Dosson di Casier, 01 ottobre 2018

Comunicato n. 17 Alunni  
Comunicato n. 36 Personale

Ai Genitori degli Alunni di Sc. Secondaria di I grado  
Al Personale ATA Sc. Secondaria  
Atti  
Sito

### Oggetto: Avviso pubblico selezione alunni partecipanti al progetto "Sempre più competenti!"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, relativo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4, verbale del 26/01/2018, con la quale il finanziamento è stato iscritto a Bilancio;

**VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON -FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la Candidatura codice n. 39512 inviata il 10/05/2017 con prot. 2250 relativa al progetto "Sempre più competenti!";

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38460 del 29/12/2017 con la quale è stato autorizzato il progetto di questo Istituto cod. 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-6 con un finanziamento di € 44.856,00;

**VISTE** le Linee Guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

**VISTO** il decreto Interministeriale n. 44 del 1/02/2001 e in particolare l'art. 40 contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'Offerta Formativa;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n. 8 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti-alunni;

**RILEVATA** la necessità di individuare tra gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto i destinatari dell'intervento in oggetto;

#### EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei moduli qui di seguito dettagliati:

<b>Titolo percorso formativo</b>	<b>Ore</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo di intervento</b>
<b>Italiano per stranieri</b>	30	Il modulo mira a: - rafforzare la competenza comunicativa in relazione alle abilità linguistiche di ricezione, produzione e interazione orali e scritte; - sviluppare o consolidare nei discenti coinvolti la percezione della L2 quale strumento di inclusione socio-culturale e per l'esercizio della cittadinanza attiva; - promuovere consapevolezza ed espressione culturale con riferimento alle tradizioni e alla storia del paese di (nuova) residenza; - potenziare la lingua veicolare (di studio) e la microlingua dei diversi ambiti disciplinari; - incoraggiare la didattica progettuale e il lavoro cooperativo, sviluppando al contempo le competenze socio-relazionali dei destinatari dell'intervento formativo; - accrescerne la competenza digitale prevedendo il ricorso a mezzi digitali, multimediali e multimodali per l'esecuzione dei compiti richiesti; - favorire una riflessione metacognitiva in progressiva autonomia.	20/25 alunni della sc. sec. di I grado	I –II quadrimestre a. s. 2018-'19
<b>Generazione Z</b>	30	L'attività laboratoriale mira a: - riconoscere la specificità del linguaggio drammaturgico; - imparare a controllare risorse motorie-vocali; - acquisire consapevolezza del valore espressivo dell'azione fisica, della parola e della musica; - saper integrare la propria prestazione con quella dei compagni anche sul piano affettivo-relazionale; - costruire collegamenti trasversali con i nuclei fondanti delle diverse discipline (storia, geografia, arte, musica, ...); - acquisire il piacere della lettura, arricchendo nel contempo il patrimonio lessicale la capacità di memorizzazione.	20/25 alunni della sc. sec. di I grado	I-II quadrimestre a. s. 2018-'19
<b>Matematicamen</b>	30	Il modulo si propone di sviluppare e applicare il	20/25 alunni	II quadrimestre

te		<p>pensiero matematico per risolvere una serie di problemi/situazioni concrete e/o quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo e dell'attività, oltre che su quelli della conoscenza, attraverso opportuni strumenti di lavoro (vari tipi di materiali e computer).</p> <p>In particolare, si cureranno i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base di matematica;</li> <li>- consolidare le competenze informatiche e svilupparne di nuove;</li> <li>- sviluppare la capacità e la disponibilità ad usare modelli matematici di pensiero logico e spaziale e di presentazione (modelli, costrutti, formule, grafici e/o carte) con l'ausilio del computer e di altri strumenti;</li> <li>- stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni verso una materia come la matematica, che può risultare spesso ostica ed astratta;</li> <li>- rendere gli alunni con difficoltà più autonomi e attivi, imparando ad utilizzare strumenti di lavoro nuovi con l'aiuto dei loro pari;</li> <li>- favorire l'inclusione, rendendo le particolarità degli alunni coinvolti un'opportunità di arricchimento per sé e per gli altri;</li> <li>- sviluppare un ambiente creativo, che possa favorire un feedback interattivo fra gli alunni e con i docenti, soprattutto per il bene di coloro che faticano ad accettare le proprie difficoltà e il confronto con gli altri, potenziando, quindi, anche la loro autostima.</li> </ul>	classi prime e seconde della sc. sec. di I grado	a. s. 2018-'19
<b>Sperimentiamo</b>	30	<p>Il laboratorio vuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-approfondire la capacità di osservazione;</li> <li>-avviare alla capacità di formulare ipotesi;</li> <li>-saper utilizzare gli strumenti del laboratorio scientifico (il microscopio, la videocamera per collegamento microscopio-computer, la bilancia, la vetreria...);</li> <li>-saper eseguire semplici esperimenti per la verifica delle ipotesi formulate;</li> <li>-sviluppare le competenze digitali degli alunni, tramite l'utilizzo di app digitali di argomento scientifico;</li> <li>-sviluppare le seguenti <u>competenze di base trasversali</u>:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· comunicazione nella madrelingua (relazione orale e scritta con micro lingua in ambito tecnico-scientifico);</li> <li>· competenze di base in scienze, attraverso lo studio dei seguenti contenuti disciplinari: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gli stati della materia e cambiamenti di stato;</li> <li>▪ le proprietà dell'acqua e dell'aria;</li> <li>▪ il calore e temperatura;</li> <li>▪ determinazione del pH di varie sostanze;</li> <li>▪ riconoscimento di piante per mezzo di chiavi di classificazione.</li> <li>▪ miscugli e soluzioni</li> <li>▪ capillarità, vasi comunicanti e tensione superficiale</li> </ul> </li> </ul>	20/25 alunni classi prime e seconde della sc. sec. di I grado	I quadrimestre a. s. 2018-'19

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pressione idrostatica</li> <li>▪ reazioni chimiche (ossidazione, acidificazione, salificazione)</li> <li>· competenza digitale (realizzazione del compito con l'utilizzo di software, videocamera, computer, LIM);</li> <li>· imparare a imparare (<i>learning by doing</i>).</li> </ul>		
<b>Science by English</b>	30	<p>Il laboratorio mira al recupero e al potenziamento delle abilità linguistiche e scientifiche di alunni che amano la scienza applicata e non solo teorica tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ approfondire argomenti di scienze con la lingua inglese;</li> <li>▪ potenziare la competenza comunicativa in L2</li> <li>▪ sviluppare la competenza digitale dell'alunno</li> <li>▪ favorire l'auto-orientamento o il ri-orientamento degli alunni verso la scuola secondaria di II grado (ad indirizzo scientifico o tecnologico);</li> <li>▪ sviluppare competenze di base trasversali (comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, competenza digitale, competenza di base in scienze e tecnologia, imparare ad imparare e spirito di iniziativa ed imprenditorialità).</li> </ul>	20/25 alunni classi seconde e terze della sc. sec. di I grado	II quadrimestre a. s. 2018-'19
<b>Work in progress-esploro con l'inglese il mondo del lavoro</b>	30	<p>La proposta di questo laboratorio in L2 nasce dall'esigenza di creare occasioni di prestazioni reali (o verosimili) adeguate ad orientare l'alunno nel suo percorso scolastico successivo e, man mano, professionale e contribuire alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini. Attraverso l'apprendimento sociale (<i>peer tutoring</i>, laboratorialità, gruppi cooperativi) e con l'ausilio di esperto e tutor quali facilitatori e mediatori, l'alunno potrà svolgere compiti di realtà scoprendo il proprio territorio dal punto di vista ambientale, turistico (per la valorizzazione del patrimonio culturale-artistico e per la conoscenza di alcune delle principali attività legate al settore gastronomico-alberghiero) e utilizzando la lingua inglese come strumento di conoscenza ed espressione personale. Avrà occasione di esprimere il proprio spirito d'iniziativa e intraprendenza nella redazione di schede tecniche di descrizione di siti turistici e ambientali e facendosi guida turistica in percorsi specifici del proprio territorio, nonché descrivendo in lingua straniera ricette tradizionali del suo territorio. Sperimenterà quindi una cittadinanza attiva e acquisirà consapevolezza del suo territorio.</p>	20/25 alunni classi terze (e seconde se c'è disponibilità di posti) della sc. sec. di I grado	II quadrimestre a. s. 2018-'19
<b>Viaje en el mundo hispanico en 30 horas</b>	30	<p>Il modulo si prefigge di stimolare la competenza comunicativa in lingua spagnola attraverso attività linguistiche e pratiche finalizzate alla produzione e rappresentazione creativa di brevi storie.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliare il lessico relativo ad ambiti tematici diversi;</li> </ul>	20/25 alunni della sc. sec. di I grado	II quadrimestre a. s. 2018-'19

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare un ambiente creativo che favorisca un feedback interattivo;</li> <li>- stimolare la conoscenza di temi culturali di cultura ispanica;</li> <li>- migliorare e potenziare le abilità di comprensione, espressione e interazione orale agganciandole alla manipolazione e alla creazione di diversi materiali;</li> <li>- stimolare la cittadinanza attiva attraverso l'apprendimento cooperativo e l'educazione al dialogo interculturale e al rispetto dell'ambiente e del corpo.</li> </ul>		
<b>Deutsch in der Arbeitswelt- esploro con il tedesco il mondo del lavoro</b>	30	<p>La proposta di questo laboratorio in L2 nasce dall'esigenza di creare occasioni di prestazioni reali (o verosimili) adeguate ad orientare l'alunno nel suo percorso scolastico successivo e, man mano, professionale e contribuire alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini. Attraverso l'apprendimento sociale (<i>peer tutoring</i>, laboratorialità, gruppi cooperativi) e con l'ausilio di esperto e tutor quali facilitatori e mediatori, l'alunno potrà svolgere compiti di realtà scoprendo il proprio territorio dal punto di vista ambientale, turistico (per la valorizzazione del patrimonio culturale-artistico e per la conoscenza di alcune delle principali attività legate al settore gastronomico-alberghiero) e utilizzando la lingua tedesca come strumento di conoscenza ed espressione personale. Avrà occasione di esprimere il proprio spirito d'iniziativa e intraprendenza nella redazione di schede tecniche di descrizione di siti turistici e ambientali e facendosi guida turistica in percorsi specifici del proprio territorio, nonché descrivendo in lingua straniera ricette tradizionali del suo territorio. Sperimenterà quindi una cittadinanza attiva e acquisirà consapevolezza del suo territorio.</p>	20/25 alunni classi terze (e seconde se c'è disponibilità di posti) della sc. sec. di I grado	II quadrimestre a. s. 2018-'19

### 1. Durata e costi del percorso formativo

I percorsi si svolgeranno alla presenza di un Esperto e di un Tutor **in orario extra-scolastico** nella scuola secondaria di primo grado presumibilmente dal mese di ottobre 2018 e si concluderanno entro il 31/07/2019. Le attività didattico-formative saranno articolate in **un incontro settimanale di due ore** per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico, per un totale di 30 ore per ciascun modulo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno **un attestato delle competenze e conoscenze acquisite**. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**.

### 2. Destinatari

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

Anche i Docenti dei Consigli di Classe potranno individuare, sulla base dei criteri deliberati in Collegio dei Docenti, alunni partecipanti. A tale scopo i Docenti contatteranno le famiglie degli alunni interessati al fine di ottenere l'autorizzazione alla loro partecipazione ai corsi.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, i coordinatori dei Consigli di Classe si confronteranno per comporre una graduatoria in base alle necessità formative riscontrate. La partecipazione di ciascun alunno ammesso alla frequenza sarà comunicata via mail alle famiglie interessate.

Una volta effettuata l'iscrizione, **la frequenza è obbligatoria**.

#### ❖ Criteri di selezione

I criteri utilizzati per la selezione degli alunni/e saranno applicati dai Docenti sulla base delle caratteristiche di ciascun modulo e faranno riferimento a (non necessariamente in ordine di priorità):

- rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio,
- condizioni socio-economiche svantaggiate,
- difficoltà relazionali,
- bisogno di accompagnamento e sostegno nell'esecuzione dei compiti,
- interesse al miglioramento delle proprie competenze.

Eventuali variazioni dei soggetti partecipanti (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, saranno possibili solo a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%). Il nuovo inserimento dovrà essere registrato nella classe con l'indicazione della data di inizio di fruizione della formazione da parte del partecipante. In particolare, l'inserimento di nuovi utenti negli interventi formativi dovrà essere effettuato nel rispetto dell'ordine della graduatoria di selezione risultante dall'applicazione dei criteri prestabiliti.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti sarà obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporterà l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. I genitori dovranno altresì compilare la scheda notizie alunno.

### **3. Modalità di presentazione delle domande**

La domanda, compilata in ogni sua parte compresi gli allegati che costituiscono parte integrante del presente avviso ed indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 10 ottobre 2018 con le seguenti modalità:

- Consegna *brevi manu* all'Ufficio Protocollo della Segreteria; oppure
- Tramite Posta Elettronica al seguente indirizzo: TVIC82300C@.ISTRUZIONE.IT indicando nell'oggetto "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON FSE – Sempre più competenti!".

### **4. Esclusioni**

Non saranno prese in considerazione le domande di iscrizione:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.

### **5. Trattamento dei dati**

Ai sensi del REG EU 2016/679 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

### **6. R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Elisabetta Costa-Reghini.

### **7. Pubblicazione**

Il presente bando è pubblicato all'Albo on-line e sul sito web dell'istituzione scolastica, sezione PON. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2018/2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico  
Elisabetta COSTA-REGHINI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 dlgs 39/1993*