

1° Corso teorico-pratico

Scuola in Movimento

modulo due

16-17-18 marzo 2023

Scuola primaria di DOSSON - Casier TV

I temi:

- riorganizzare la scuola, i suoi luoghi e le sue prossimità, in favore della salute di bambini e insegnanti (tempo/spazio/attività),
- rendere più sana e sicura la scuola;
- rendere più facile l'apprendimento;
- rendere più gradevole ed efficace il lavoro degli insegnanti e ridurre lo stress;
- stimolare il rapporto scuola – quartiere/comunità;
- favorire la partecipazione dei genitori e della comunità per migliorare l'ambiente scolastico.

la formazione: il percorso completo consiste di **2 moduli**, il primo (novembre-dicembre 2019) teorico-laboratoriale di 21 ore ed il secondo (marzo 2023) di carattere pratico, di 18 ore. Si completerà con l'esame finale per la certificazione come Formatore per la *Scuola in Movimento*.

a chi è rivolto: operatori Ulss , Associazioni; insegnanti; istruttori Asd.

NB. i formati si impegnano a diventare parte di un gruppo di formatori per le scuole del territorio

cosa potrà fare il formato:

- guidare una formazione sulle Pause attive nelle scuole
- guidare gli insegnanti alla fruibilità degli spazi intra ed extrascolastici per favorire il movimento
- facilitare la riqualificazione di cortili e spazi scolastici e percorsi casa-scuola

info e iscrizioni

promozione.salute@aulss2.veneto.it

tel. 0422 323858

formatori:

Raffaella Mulato e Stephan Riegger e collaboratori
Associazione Onlus Moving School 21

<http://www.movingschool21.it/>

Corso organizzato da:

UOC Promozione e Controllo Malattie Croniche - UOS Promozione della Salute. Azienda Ulss 2 Marca trevigiana.

Il programma

16 marzo 2023

MATTINA ore 08,30 – 12,45

Esplorazione spazi della scuola interni ed esterni
Training pratico con i partecipanti guidati da team MS21
-OFC arrampicata
-Pause Attive e lezioni in movimento
-Aula dinamica / seduta dinamica e giochi in classe per la ricreazione (quando piove)

Ore 12.15-12.45 classe 5B
- Attività outdoor

Debriefing

POMERIGGIO ore 13,30-16,10

Osservazione di attività INDOOR delle docenti e sperimentazione di attività proposte dai partecipanti in 3 o 4 postazioni
-OFC arrampicata uso ludico e didattico
13.30-14.20 classi 1 B-C
14.25-15.10 classe 2B
15.10-15.55 classe 5B
-Pause attive, interviste ai bambini in relazione all'esperienza con le pause, invenzione di nuove pause in gruppi di bambini facilitati dai partecipanti
14.20- 15.10 classe 5B
15.10- 15.55 classe 3B
-Lezione in movimento (unità di apprendimento)
Gioco sensoriale con corda classe 4B h. 14.20-15.55

17 marzo 2023

MATTINA ore 08,10 – 12,40

Briefing e organizzazione della giornata

Osservazione di attività OUTDOOR delle docenti e sperimentazione di attività proposte dai partecipanti in 3 o 4 postazioni

-Attività con attrezzature MS21: paracadute, corda senza fine, ponte tibetano (a rotazione – 3 isole) nella parte di giardino con ghiaia
-Giochi esplorativi e sensoriali, giochi di orientamento nel giardino a prato
-Giochi creativi con argilla nella parte pavimentata

Debriefing

POMERIGGIO ore 13,30-16,00

Attività URBAN – percorsi giocabili e aree di interesse per la scuola: invenzione di nuovi giochi ed esplorazione guidata dai bambini con mappatura

-Laboratorio esperienziale e creativo: marciapiedi di carta e/o giochi con i gessi nel park davanti alla scuola

-Esplorazione urbana con i bambini (classe/i 5A) per collegare i percorsi con altri spazi giocabili e per eventuale ampliamento della rete di percorsi

18 marzo 2023

MATTINA ore 08,30 – 12,30

Debriefing sull'esperienza: punti deboli punti forti, riflessioni, domande

Lavori di gruppo o individuali: sviluppo / metaprogetto per il project work (per la valutazione finale).

Focus sul modello MS21 e sull'integrazione possibile nella propria attività professionale

Incontro con genitori (attori importanti nello sviluppo del progetto) – esperienze realizzate e proposte per una “comunità educante”.

L'accreditamento come formatori del modello SIM si completerà dopo la presentazione e la valutazione degli elaborati con la consegna degli attestati in data successiva.