

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

RELAZIONE CON GLI ALTRI

- Prendere coscienza della propria crescita (4[^] e 5[^])
- Esprimere stati d'animo, sentimenti (4[^] e 5[^])
- Confrontarsi serenamente con coetanei e adulti
- Accettare idee e opinioni altrui
- Collaborare nelle varie attività

OBIETTIVI NON ANCORA RAGGIUNTI	OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI	OBIETTIVI SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	OBIETTIVI PIENAMENTE RAGGIUNTI
L'alunno non sempre accetta, rispetta e aiuta gli altri. interagisce in modo poco adeguato con i compagni e gli adulti, è poco collaborativo e non accetta le idee e le opinioni altrui.	L'alunno interagisce in modo poco adeguato con i compagni e gli adulti, è poco collaborativo e fatica ad accettare le idee e le opinioni altrui.	L'alunno interagisce con i compagni e gli adulti in modo poco collaborativo esprimendo parzialmente le proprie idee, stati d'animo, sentimenti.	L'alunno accetta, rispetta e aiuta gli altri. Interagisce con i compagni e gli adulti in modo abbastanza collaborativo esprimendo le proprie idee, stati d'animo, sentimenti.	L'alunno ha consapevolezza del proprio corpo e della sua crescita; accetta, rispetta e aiuta gli altri. Interagisce con i compagni e gli adulti in modo propositivo e collaborativo esprimendo le proprie idee, stati d'animo, sentimenti.

IMPEGNO

- Rispetto degli impegni scolastici
- Cura del materiale e dei propri elaborati

LIMITATO	DISCONTINUO	ABBASTANZA REGOLARE	COSTANTE	ASSIDUO
L'impegno è saltuario e non sempre svolge i compiti assegnati a casa e a scuola, ha poca cura del proprio materiale e dei propri elaborati.	L'alunno si applica in modo discontinuo impegno, svolge con frettezza e superficialità i compiti assegnati sia a casa sia a scuola, cura in modo non sempre adeguato il proprio materiale e i propri elaborati.	L'alunno si applica con impegno abbastanza regolare, svolge i compiti assegnati sia a casa sia a scuola, cura in modo adeguato il proprio materiale e i propri elaborati.	L'alunno si applica con regolare impegno, svolge sempre i compiti assegnati sia a casa sia a scuola, cura con attenzione il proprio materiale e i propri elaborati.	L'alunno si applica con metodo e in modo produttivo, svolge sempre i compiti assegnati sia a casa sia a scuola, approfondisce in modo personale, cura con attenzione il proprio materiale e i propri elaborati.

METODO DI LAVORO

- Organizzazione
- Ordine nell'esecuzione
- Rispetto delle consegne

DISORGANIZZATO DISORDINATO NON AUTONOMO	POCO ORDINATO POCO AUTONOMO CONFUSO/DISPERSIVO/ AFFRETTATO PRODUTTIVO SOLO SE GUIDATO	ABBASTANZA ORDINATO	ORDINATO	MOLTO ORDINATO AUTONOMO
L'alunno lavora in modo dispersivo, impreciso e improduttivo. Necessita di un supporto costante per organizzare e portare a termine il proprio lavoro.	L'alunno è poco preciso e necessita di continui stimoli per organizzare e portare a termine il proprio lavoro.	L'alunno utilizza un metodo di lavoro sostanzialmente produttivo.	L'alunno organizza il proprio lavoro in modo produttivo.	L'alunno organizza il proprio lavoro in modo efficace, autonomo e proficuo.

STRUMENTI CULTURALI: LIVELLO GLOBALE DI CONOSCENZE E ABILITA' ACQUISITE

Non sufficiente / Non del tutto sufficiente	Sufficiente (quasi, nel complesso)	Più che sufficiente / Buono	Più che buono	Distinto	Ottimo
---	------------------------------------	-----------------------------	---------------	----------	--------

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	È responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico e rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo costruttivo con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo consapevole, responsabile e collaborativo. Si impegna nelle varie attività con costanza e consapevolezza. I progressi nell'apprendimento sono rapidi.
	SVILUPPO CULTURALE	Il metodo di studio è efficace e produttivo; l'uso delle conoscenze acquisite è consapevole e autonomo. Si esprime e utilizza in modo sicuro e personale i vari linguaggi specifici.
	LIVELLO APPRENDIMENTO	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è ottimo.
B	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	È responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico e rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo responsabile e collaborativo. Si impegna nelle varie attività con costanza. I progressi nell'apprendimento sono costanti.
	SVILUPPO CULTURALE	Il metodo di studio è organizzato; l'uso delle conoscenze acquisite è completo. Si esprime e utilizza in maniera corretta ed appropriata i vari linguaggi specifici.
	LIVELLO APPRENDIMENTO	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è molto buono.
C	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	Non è sempre responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico ma rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo sostanzialmente corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo costante. Si impegna nelle varie attività in modo abbastanza regolare. I progressi nell'apprendimento sono abbastanza costanti.
	SVILUPPO CULTURALE	Il metodo di studio è ordinato; l'uso delle conoscenze acquisite è nel complesso abbastanza completo. Si esprime e utilizza in maniera corretta i vari linguaggi specifici.
	LIVELLO APPRENDIMENTO	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è buono.
D	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	Non è sempre responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico e non sempre rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo non sempre corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo abbastanza costante. Si impegna nelle varie attività saltuariamente. I progressi nell'apprendimento sono gradualmente.
	SVILUPPO CULTURALE	Il metodo di studio è abbastanza ordinato; l'uso delle conoscenze acquisite è settoriale/esecutivo. Si esprime e utilizza in maniera abbastanza corretta i vari linguaggi specifici.
	LIVELLO APPRENDIMENTO	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è discreto.
E	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	È poco responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico e talvolta non rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo poco corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo discontinuo (comprende settoriale e poco costante) e/o limitato. Si impegna nelle varie attività in modo superficiale e discontinuo. I progressi nell'apprendimento sono discontinui.
	SVILUPPO CULTURALE	Il metodo di studio è ancora guidato/incerto; l'uso delle conoscenze acquisite è esecutivo/parziale. Si esprime e utilizza in maniera semplice ed essenziale i vari linguaggi specifici.
	LIVELLO APPRENDIMENTO	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è sufficiente/non del tutto sufficiente.
F	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	Utilizza in modo non responsabile il materiale scolastico e non rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo non corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa solo se sollecitato. Non si impegna adeguatamente nelle varie attività. I progressi nell'apprendimento sono sporadici.
	SVILUPPO CULTURALE	Il metodo di studio è dispersivo; l'uso delle conoscenze acquisite è parziale/scarso. Si esprime con difficoltà e utilizza parzialmente i vari linguaggi specifici.
	LIVELLO APPRENDIMENTO	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti non consente di maturare le competenze culturali basilari necessarie per un proficuo percorso di formazione.

**VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO
GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI**

A	<p>E' responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico e rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo costruttivo con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo consapevole, responsabile e collaborativo. Si impegna nelle varie attività con costanza e consapevolezza. I progressi nell'apprendimento sono rapidi.</p> <p>Il metodo di studio è efficace e produttivo; l'uso delle conoscenze acquisite è consapevole e autonomo. Si esprime e utilizza in modo sicuro e personale i vari linguaggi specifici.</p> <p>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è ottimo.</p>
B	<p>E' responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico e rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo responsabile e collaborativo. Si impegna nelle varie attività con costanza. I progressi nell'apprendimento sono costanti.</p> <p>Il metodo di studio è organizzato; l'uso delle conoscenze acquisite è completo. Si esprime e utilizza in maniera corretta ed appropriata i vari linguaggi specifici.</p> <p>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è molto buono.</p>
C	<p>Non è sempre responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico ma rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo sostanzialmente corretto con i compagni e il personale scolastico.</p> <p>Partecipa in modo costante. Si impegna nelle varie attività in modo abbastanza regolare. I progressi nell'apprendimento sono abbastanza costanti.</p> <p>Il metodo di studio è ordinato; l'uso delle conoscenze acquisite è nel complesso abbastanza completo. Si esprime e utilizza in maniera corretta i vari linguaggi specifici.</p> <p>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è buono.</p>
D	<p>Non è sempre responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico e non sempre rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo non sempre corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo abbastanza costante. Si impegna nelle varie attività saltuariamente. I progressi nell'apprendimento sono gradualmente.</p> <p>Il metodo di studio è abbastanza ordinato; l'uso delle conoscenze acquisite è settoriale/esecutivo. Si esprime e utilizza in maniera abbastanza corretta i vari linguaggi specifici.</p> <p>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è discreto.</p>
E	<p>È poco responsabile nell'utilizzo del materiale scolastico e talvolta non rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo poco corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa in modo discontinuo. (comprende settoriale e poco costante). Partecipa in modo limitato. Si impegna nelle varie attività in modo superficiale e discontinuo. I progressi nell'apprendimento sono discontinui.</p> <p>Il metodo di studio è ancora guidato/incerto; l'uso delle conoscenze acquisite è esecutivo/parziale. Si esprime e utilizza in maniera semplice ed essenziale i vari linguaggi specifici.</p> <p>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è sufficiente/non del tutto sufficiente.</p>
F	<p>Utilizza in modo non responsabile il materiale scolastico e non rispetta gli ambienti di apprendimento. Si relaziona in modo non corretto con i compagni e il personale scolastico. Partecipa solo se sollecitato. Non si impegna adeguatamente nelle varie attività. I progressi nell'apprendimento sono sporadici.</p> <p>Il metodo di studio è dispersivo; l'uso delle conoscenze acquisite è parziale/scarso. Si esprime con difficoltà e utilizza parzialmente i vari linguaggi specifici.</p> <p>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti non consente di maturare le competenze culturali basilari necessarie per un proficuo percorso di formazione.</p>